

Launialan päiväkodin vasu

Jos olisin lapsi haluaisin itseäni kohdeltavan

- ❖ hyväksyen ja kunnioittaen
- ❖ niin että voisin luottaa aikuisiin
- ❖ että tulisin kuulluksi ja nähdyksi omana itsenäni
- ❖ että oppisin jotain uutta

Launialan päiväkodin vasu

Päiväkodin vasu perustuu valtakunnalliseen ja Mikkelin kaupungin omaan varhaiskasvatussuunnitelmaan. Tässä vasussa emme pyri toistamaan asioita, jotka ovat jo julkaistuk. suunnitelmissa.

Toiminta-ajatuksena on palvella Mikkelin kaupungin Launialan alueen lapsiperheitä tarjoamalla päivähoitoa alle kouluikäisille lapsille.

Kerromme toimintaamme ruohonjuuritasolla, niin että siitä välittyy päiväkotimme toiminnan monimuotoisuus ja meille tärkeät periaatteet. Tämä vasu elää arjessa mukanaamme ja hioutuu päivitysten myötä. Lukijoilta pyydämme vinkkejä ja palautetta suoraan meille. Tavoitteena on, että vasusta olisi hyötyä vanhemmille iloa ja apua meille ohjenuorana arjen työssä

Päiväkotimme toiminta perustuu Mikkelin kaupungin yhteisiin arvoihin (liite 3). Tulokortit kulkevat organisaation läpi kaupungin yhteiset, sosiaali- ja terveystoimen, päivähoidon ja päiväkodin omat tulokortit. Päiväkodin omat tulokortit päivitämme kerran vuodessa.

Lapsen hoitopolku

Lapset tulevat päiväkotimme n. 3 vuotiaina.

Osalle lapsista hoitopaikka on ensimmäinen, osa siirtyy perhepäivähoidosta.

Perheiden muuttojen vuoksi lapsia saattaa siirtyä myös toisista päiväkodeista ja eri kaupungeista. Päiväkodissamme toimii yksi ryhmä, joka jaetaan toiminnan mukaan pienryhmiin.

- n.5-vuotiaat viskarit
- n. 4-vuotiaat nekut
- n. 3-vuotiaat nappulat

Päiväkodista lapset siirtyvät eskariin joko toiseen päiväkotiin tai kouluun.

Päiväkodin ympäristö

Launialan päiväkoti sijaitsee Mikkelin kaupungissa Launialan kaupunginosassa lähellä Saimaan rantaa. Kaupunginosassa on kerros- ja pientaloasutusta, alueella on metsää, puistoja ja leikkipaikkoja. Lähiympäristössä on Launialan koulu, jossa toimii peruskoulun luokat 1 – 6. Koulun vieressä on hiekkakenttä, kaukalo ja talvisin luistinrata. Kävelytietä pitkin pääsee pururadalle, jossa talvisin on hiihtoladut. Saimaan rannalla on nurmikenttää ja hiekkaranta.

Päiväkoti on kolmikerroksisen, betonirunkoisen, tiilipinnoitteen kerrostalon pohjakerroksessa. Päiväkodissa on 247 m², seinämateriaaleina ovat betoni, lasi, puu ja tiili. Sisäätuloja on kaksi, joista toinen on keittiöön ja toinen ryhmän toimitiloihin. Tuulikaapissa on ritilällinen pesupiste, kuivauskaappi, naulakko sadevaatteille, hyllyt kengille ja penkki pukemiselle. Tuulikaapista on käynti lasten vessaan ja sisäeteiseen. Sisäeteisessä on lokeropaikat lasten vaatteille ja penkit kokoontumista varten.

Sisäeteisistä on käynti kahteen suurempaan huoneeseen, joista toista käytetään ruokailuun ja monenlaiseen toimintaan, ja toinen on lepoa, leikkiä ja yhteisiä hetkiä varten. Lisäksi käytössä on kaksi pienryhmätilaa ja lapsille toinen vessa sekä aikuisille pukeutumistilat. Keittiö on tilava ja kodinomainen.

Päiväkodin piha on aidattu, portti avautuu parkkipaikalle. Piha on tasainen, siinä on erillinen aidattu pelialue ja tilava katos. Pihalla on pensasistutuksia, kukkaistutuksia ja köynnöksiä.

Leikkivälineinä ovat kiipeilyteline, keinut, 4 lapsen keinulauta, leikkimökki, keinumopo, leikkiauto, kahdella leikkinurkkauksella varustettu hiekkalaatikko Leluja varten on varasto.



Päiväkodin materiaalit ja välineet

Päiväkodissa on materiaaleja ja välineitä leikkimiseen, liikkumiseen, tutkimiseen ja pelaamiseen, työtoimintoihin, taiteen kokemiseen ja ilmaisemiseen.

Leikin sisällön mukaan välineitä löytyy rakenteluun ja roolileikkeihin. Päiväkodissa on leikkipisteitä: parvi, kotileikkurinurkka, pahvitiilirakentelupaikka, vesi-, hiekka – ja kivileikki. Materiaalia on esillä lasten majaleikkejä varten.

Liikuntavälineitä ovat puolapuut ja trampoliini sekä soveltuvien osien päiväkodin muu välineistö.

Liikuntaa varten on käytettävissä monenlaista materiaalia koululla ja päiväkodissa. Talviliikuntaa varten sukset ja luistimet tuodaan lapsen kotoa.

Lapsen omaehtoista tutkimista varten on erilaista välineistöä.

Pelaamista varten on lapsilla käytössä tietokone ja monenlaisia pelejä.

Työtoiminnoissa lapsi oppii käyttämään työhön liittyviä välineitä.

Taidekokemuksia lapset saavat esityksistä, näyttelyistä, kirjoista ym.

Käytössä on erilaista välineistöä kuvataiteellista ilmaisua varten.

Musiikin tuottamiseen on erilaisia soittimia.

Lasten esityksiä varten on pöytäteatterivälineistö, käsinukkeja, esiintymisasuja ym.

Muunnamme ja muokkaamme tiloja ja sisustusta erilaisten toimintateemojen mukaan. Pidämme päiväkodin tilat viihtyisinä ja toimivina.

Päiväjärjestys

Päiväjärjestys luo raamit päiväkodin arjen sujumiselle. Sitä noudatamme joustuen ja soveltaen. Päiväohjelmaan kuuluu monipuolista omaehtoista sekä ohjattua toimintaa.

Liite 1. päiväohjelma

Perushoito

Kaikki lapsen kehityksellinen tukeminen lähtee hyvästä perushoidosta. Hyvä perushoito vastaa yksilöllisesti lapsen tarpeisiin ja muodostaa perustan päiväkodin toiminnalle.

1. Ruokailu

Päiväkodissa tarjotaan kolme ateriaa, joiden tulisi kattaa n. 67 % lapsen ravinnon tarpeesta. Pyrimme laajentamaan lapsen makutottumuksia ja rohkaisemme lasta maistamaan uusia makuja. Lapset opettelevat hyviä pöytätapoja sekä ruokailuvälineiden tarkoituksenmukaista käyttöä. Allergioista tulee toimittaa päiväkotiin neuvolan tai lääkärin todistus. Ruoka valmistetaan omassa keittiössä ja lapset nauttivat leivonnaisten ja ruoan ihanista tuoksuista! Lasten ruokatoiveet kysellään ja toteutetaan toimintavuoden aikana. Perinneruoat huomioidaan: jouluateria, pääsiäisateria, vappu, uusivuosi ym.

Aamupala

- keittäjä keittää puuron joka aamu
- välillä tarjolla myös muuta esim. jogurttia, muroja, viiliä
- päällystetyt voileivät ja maito tai mehu sekä tuorepala tai hedelmän pala.
- tavoitteena mahdollisimman monipuolinen ja terveellinen aamun aloitus

Lounas

- keittäjä laittaa ruuan pääsääntöisesti alusta loppuun
- valmiita eineksiä n. kerran viikossa
- ruoka mahdollisimman monipuolista tavallista kotiruokaa
- kalaa, lihaa, kanaa, keitto ja laatikkoruoka viikoittain
- tuoretta salaattia, vihanneksia tai kasviksia päivittäin
- itse leivottuja sämpylöitä /leipää viikoittain
- vaaleaa, tummaa tai näkkileipää tarjolla joka ruoalla
- ruokajuomana maito, vesi tai piimä
- jälkiruoka päivittäin – mm. kiisselit, leivonnaiset, jäätelö, hedelmä
- ruokailun lopussa jaetaan jokaiselle ksylitolipastilli
- ruokalista nähtävillä ma – aamusta alkaen viikoksi kerrallaan
- allergiat huomioidaan, tarpeen mukaan eri ruoka

Välipala

- leipää, pitsaa, piirakoita, pasteijaa ym. ja maitoa/mehua/kaakaota
- tuorepala/hedelmä
- leivän päällä leikkele/juusto/tomaatti/kurkku/paprika
- jukurttia tai viiliä
- välipalalla hyödynnetään lounaalta jäljelle jäänyt kiisseli tai muu jälkiruoka

Ruoka-apulainen

- 5- vuotta täyttäneet lapset toimivat vuorotellen viikon kerrallaan ruoka-apulaisina
- apulainen kattaa pöydät aikuisen kanssa
- apulainen käy kysymässä ruuan keittiöstä ja kertoo sen muille lapsille ja pyytää lapset syömään ja sen jälkeen jakaa leivät pöytiin

Pöytätavat ja ruokailun sujuminen

Ruokailuun siirrytään eteishetkeltä, jossa apulainen kertoo ruoan, ruoka siunataan ja apulainen pyytää lapset syömään.

Pöydässä istutaan omilla paikoilla ja annetaan muille ruokarauha.

- lapsille annetaan desinfektioainetta käsiin juuri siirryttäessä pöytiin
- lapset saavat keskustella omassa pöydässä niin, että ruokarauha säilyy eikä syöminen unohdu
- ruoka tarjotaan ruokakärryistä
- 5-v lapsi ottaa itse, nuoremmille valmiit annokset
- lapset odottavat omaa vuoroa pöydissä leipää syöden
- ruoka-annoksen syötyään eturuokaa tai jotakin lajia siitä saa hakea lisää niin paljon kuin jaksaa – myös maitoa ja leipää voi ottaa lisää
- maisteluannokset harvinaisempien ruokien suhteen
- ruokaa houkutellaan maistamaan ikävuosien mukaan, ketään ei pakoteta syömään
- jos lapsi syö eturuokaa vain maistellen myös jälkiruokaa saa maisteluannoksen
- jälkiruoka jaetaan valmiiksi, lapsi voi valita tavallisen tai maisteluannoksen
- lapsia ohjataan pöytätavoille ja käyttämään ruokailuvälineitä asianmukaisesti
- lapset opettelevat haarukan ja veitsen käyttöä
- aikuinen auttaa pilkkomisessa tarvittaessa
- ruokailun loputtua astiat tuodaan kärryyn – lajitellen oikeille paikoille
- luvan saatuaan voi laittaa tuolin paikoilleen ja kiittää ruuasta ja poistua kävellen huoneesta käsi- ja kasvopesulle

2. Ulkoilu

Ennen ulkoilua ulkoilusta vastaava aikuinen tarkastaa, että piha on leikkimiskunnossa, portti kiinni ja mahdolliset roskat poistettu

- aikuinen laskee lapset ja tiedostaa koko ajan lasten lukumäärän
- ulkoilemme pääsääntöisesti joka säällä aamu- sekä iltapäivällä
- toivomme vanhempien kiinnittävän huomiota säänmukaiseen vaatetukseen
- kannustamme lapsia liikkumaan
- tarjoamme mahdollisuus turvalliseen omavalintaiseen leikkiin

- huolehditaan leikkien sujumisesta – kannustetaan yhteisleikkeihin, mutta annetaan rauha leikkiä myös yksin
- lapsi velvoitetaan noudattamaan yhteisiä sääntöjä, tarvittaessa jäähypenkki käytössä
- ohjaamme lapsia riitatilanteissa yhteisten sääntöjen noudattamista painottaen
- hyödynnämme lähiympäristöä (metsä, ranta, pururata, koulun kenttä, leikkipuisto, hiihtoladut ja luistelukenttä)
- ulkoilun aikana tutustumme myös luontoon ja havainnoimme eri vuodenaikojen tuomia muutoksia
- opetamme lapsia viemään tavarat paikoilleen, kun leikki on loppunut
- aikuisia riittävästi ulkona lasten lukumäärä huomioiden



3. Lepo

Lepohetki on tärkeä, koska isossa ryhmässä olo ja äänet väsyttävät lasta

- rauhallinen oma hetki levolle tai unelle
- kaikille kokopäivälapsille
- tullessaan lepo hetkelle jokainen lapsi saa aikuisen jakamattoman huomion
- oma unilelu voi olla mukana
- lepo hetkellä kuunnellaan aluksi musiikkia tai lauluja, sen jälkeen satu
- lapset heräilevät omaan tahtiin tai viimeistään klo 13.45.
- jos uni ei tule, lapsi lepää jonkin aikaa sadun jälkeen ja nousee sitten hiljaisiin puuhiin tai leikkeihin

4. Hygienia

- päiväkotiin tullessa vanhemmat huolehtivat lasten käsien pesusta
- valvomme lasten käsienspesua ruokailun, ulkoilun ja wc:n jälkeen
- käytämme aina ennen ruokailua desinfektioainetta, jonka aikuinen jakaa
- lapsia opetetaan omatoimisuuteen wc:ssä, annamme apua tarvittaessa
- vessassa on käsipyyhepaperit, juomamuki ja kampa jokaiselle lapselle
- kaikki lapset käyvät vessassa ennen ulkoilua ja lepoa ja lepoa sekä tarvittaessa
- vain 5v. osallistuvat pöytien kattamiseen ja leipien tarjoiluun
- lapsia ohjataan pitämään lelut ym. tavarat pois suusta

Päiväkodin kasvatuseriaatteet ja ohjattu toiminta

Lapsen kasvua tuetaan päiväkodissamme ohjavan kasvatuseriaatteiden ja kohtaamisen pedagogiikan mukaan. Sovellamme yhteisökasvatuseriaatteita mm. ryhmän ohjauksessa ja sääntöjen luomisessa jokaisen toimikauden alkaessa ja uuden ryhmän muodostuessa.

Toiminnassa on ohjenuorana valtakunnallisen vasun ja Mikkelin kaupungin vasun sisällölliset orientaatiot. Lapsen hyvinvointi on meille tärkeää. Elämme lasten kanssa päiväkodin arkea ja juhlaa. Huomioimme juhla-ajat vuoden kierrossa, sekä lasten nimi- ja syntymäpäivät. Lapsi voi syntymäpäivänään tuoda tarjottavaa ryhmälle.



Perheen kohtaaminen

- kunnioitamme lapsen perhettä ja heidän kasvatuseriaatteita ja arvoja
- arvostamme eri kulttuureja ja tapoja
- luottamuksellinen yhteistyö

Lapsen kohtaamisen taidot

- hyväksymme lapsen omana itsenään
- lasten tasapuolinen kohtelu
- lapsen kuuntelu ja erilaisuuden hyväksyminen
- neuvomme ja ohjaamme ystävällisesti (puheen sävy)
- autamme lasta uusissa asioissa
- pysähdymme kuuntelemaan jokaista lasta ja kunnioitamme jokaisen mielipiteitä
- lasta rohkaistaan puhumaan omista asioista
- kaikki tunteet ovat sallittuja, ohjaamme jokaista lasta kasvamaan omien tunteiden tiedostamisessa, hallinnassa ja ilmaisemisessa hyväksyttävällä tavalla
- annamme lasten selvittää omia asioita, riitojakin niin pitkälle kuin lapset pystyvät
- aikuisen apu tarvittaessa
- ohjaamme lapsia hyväksymään erilaisia lapsia
- lapsi harjoittelee omia taitoja ryhmän myötävaikutuksella
- aikuisella vastuu lapsesta!

Kiellot – ohjeet – sopimukset

Uuden ryhmän aloittaessa syksyllä teemme ryhmän kanssa sen jokaista jäsentä sitovat säännöt. Säännöt muodostuvat lasten omien ehdotusten pohjalta. Aikuinen kirjaa säännöt, tarkentaa tai täsmentää tarpeen mukaan.

Säännöt ovat näkyvillä ja niihin palataan ryhmän kanssa tarpeen mukaan.

Kaikki aikuiset osallistuvat lasten ohjaamiseen, ja kaikki tilanteet hyödynnetään oppimisen kannalta.

Päiväkodissamme ei suvaita minkäänlaista kiusaamista.

Jokainen aikuinen puuttuu heti kiusaamiseen sitä huomatessaan.

Lapsia kannustetaan kertomaan, jos joku huomaa kiusaamista lasten keskuudessa.

Vanhemmille kerrotaan avoimesti, jos oma lapsi on ollut osapuolena kiusaamisessa.

Kiusaamisasiaa hoidetaan loppuun sopimalla asioista tilanteen vaatimalla tavalla.

Turvallisuus

Päiväkodin toiminnan turvallisuus tulee taata kaikin käytettävissä olevin keinoin. Turvallisuus on aina aikuisen vastuulla. Aikuisen velvollisuus on keskeyttää lasten toiminta, jos turvallisuus vaarantuu. Päiväkodin pihalta poistuttaessa otetaan mukaan lasten yhteystietolista ja ensiapupakkaus. Päiväkodissa on pelastussuunnitelma, joka päivitetään kerran vuodessa. Lapsille on kokoontumispaikka päiväkodin pihalla merkityn valotolpan luona.

Säännöt ulkona

- pihalla leikimme aidan sisäpuolella ja portissa on vain aikuisen avattavissa oleva salpa
- ulkoiluvälineissä noudatetaan sovittuja sääntöjä
- keinut, vuoro vaihtuu, kun kaveri on laskenut 20:een, keinualueella ei oleskella keinujen ollessa käytössä
- kiipeilytelineeseen ei leluja

- lelut paikoilleen
- liukumäestä tullaan vain alaspäin, istuen jalat edellä
- retkillä kuljemme ryhmänä: lapset lasketaan ennen lähtöä ja paluulähtöä
- kävellessä ryhmänä kadulla käytössä on naru, jonka solmuista lapset pitävät kiinni pysyen näin joukon mukana
- käytössä on myös muutamat huomioliivit, jotka aikuiset jakavat lapsille tarpeen mukaan.

Säännöt sisällä

- turvallisuuden vuoksi sisätiloissa ei kuljeta juoksemalla
- jalassa lapsilla pidetään tossut, jarrusukat tai sovitut sisäkengät
- äänen voimakkuus sopiva - emme huuda
- päiväkodin kaikki tilat hyödynnetään: toimimme pienryhmissä mahdollisuuksien mukaan
- lasta neuvotaan käyttäytymään hyvin, huonosta käytöksestä huomautetaan
- ”jäähypaikka”: penkille/lokeropaikalle istumaan
- kiukkukohtauksessa lapsi perähuoneeseen aikuisen kanssa rauhoittumaan
- ristiriitatilanteet selvitetään puhumalla
- lasta opetetaan pyytämään ja antamaan anteeksi

Päiväkodin aikuisten sopimuksia

- ohjatussa toiminnassa lapsia jaetaan erilaisiin ryhmiin, näin lapsi tutustuu useimpiin kavereihin
- annamme lapsille mahdollisuuden valita omia leikkiryhmiä ja leikkejä
- ryhmässä sattuvat tilanteet käytetään hyödyksi kasvatuksellisessa mielessä eli opimme myös omista ja toisten virheistä
- aikuinen asettaa ja pitää rajat
- myös ryhmä ohjaa lasta oikeaan suuntaan samoin yksittäiset lapset
- ristiriitoja ja päiväkodin tapahtumia käsitellään myös ryhmän kanssa keskustellen, näin lapset oppivat toisilta ja opettavat toisiansa
- vuorovaikutustaitoja kehitetään lapsilähtöiseksi: aikuinen neuvoo ei sanele, mutta ottaa aikuiselle kuuluvan vastuun
- lasta ei nolata ryhmässä, vaan aikuinen kääntää asiat aina lasta kunnioittavaan ja arvostavaan muotoon

AAMUPIIRI

Kokoonnumme aamuisin aamupiiriin aamupalan jälkeen.

Tutkimme kalenterin ja kuvallisen päiväohjelman. Laulamme, lorutellemme, luemme kirjan, teemme aamuvoimistelun tmv. Kerromme kuulumisia ja kuuntelemme toistenkin asioita.

ETEISHETKI

Kokoonnumme ennen ruokailua eteiseen. Ohjelmaa käytettävän ajan puitteissa esim.

- laululeikit, sormileikit
- lorutusta, riimitystä, runoja

- suujumppaa
- esim. vahtikoira, linnan kissa, kim -leikit ym.
- oman /kaverin nimen tunnistamisen opettelua kirjoitettuna, alkutavulla, -äänteellä ym.
- seuraleikit
- leikit muodoilla ja numeroilla
- sääntöjen kertaus
- keskustelua eri aiheista esim. luonnon ilmiöistä, eläimistä, kasveista ym.

LIIKUNTA

Ohjattu liikunta on tärkeää kokonaisvaltaiselle kehitykselle
Havainnoimme lasten motorisia taitoja tukeaksemme lapsen yksilöllistä iänmukaista kehitystä.

Yleisurheilu:

- juoksu, pallonheitto, pituushyppy
- temppuradat
- retki urheilupuistoon
- Launialan koulun kenttä, päiväkodin piha

Liikuntaleikit ulkona

Perinteiset ja uudet pihaleikit

Kävelyretket

- lähiympäristöön – pururata, leikkipuistot, ranta ja metsä

Suunnistus

- reittisuunnistus (metsä), valokuvasuunnistus (pk:n piha)

Vauhtivarpaat kampanja

valtakunnallisiin liikuntatempauksiin osallistuminen

Sisäliikunta

päiväkodilla, Launialan koulun salissa tai Wisa-areenalla

- esim.
- välinevoimistelu
 - temppuradat
 - joulumatkustus
 - satujumppa
 - musiikkiliikunta
 - liikuntaleikit

Talviliikunta

Launialan koulun läheisyydessä tai jäähallilla

- hiihtoa
- luistelua
- mäenlaskua



Omaehtoinen liikunta

Lasten käytössä kaikki pihan välineistö Aikuinen innostaa tarvittaessa leikin alkuun ja tarjoaa välineistöä lasten käyttöön.

LEIKKIMINEN

Leikin havainnoinnista aikuinen oppii paljon lapsesta. Aikuisella on mahdollisuus rikastuttaa leikkiä erilaista materiaalia tarjoamalla.

Leikin avulla lapsi oppii ja jäsentää monenlaisia asioita ja kokemuksiaan.(liite 2).

Lapset rakentavat leikin omien kokemustensa ja tietojensa mukaan.

Aikuinen voi olla leikissä mukana leikin ehdoilla.

maanantaisin on leikkipäivä

-lapsi voi tuoda oman lelun

Ohjatut leikit:

Leikkipäiviin sisältyy

- roolileikit esim. koti-, kampaamoleikki- jne.
- eri tyyppisiä leikkipisteitä esim. majaleikit, kivileikki jne.
- rakenteluleikit duplot, puupalikat jne.
- käsinukkeleikit

Omaehtoinen leikkihetket / omat puuhut

- aamulla ennen aamupalaa 6.30-8
- päivälevon jälkeen
- välipalan jälkeen säästä riippuen
- oheistoimintana myös muina aikoina

Ulkoleikit

- ulkoillaan joka päivä aamupäivällä ja iltapäivällä lähes joka säällä
- kovalla pakkasella ulkoiluaikaa lyhennetään
- pakkasraja ulkoilulle on n. 20 astetta
- leikit vaihtuvat vuodenajan mukaan
- pihaleikkejä ja liikuntaleikkejä

MUSIIKKI

Laulu

Tavoite:

- lapsi oppii laulamaan yhdessä toisten kanssa
- laulamme samoja lauluja niin kauan, että lapsella on mahdollisuus oppia ne

- valitaan vuodenaikojen, juhlaperinteiden ja teemojen mukaan
- valinnassa pyritään monipuolisuuteen
- uudet ja perinteiset laulut
- laululeikit
- sormileikit
- kaikulaulu
- vuorolaulu
- äänialaltaan lapsille sopivia

Soitto:

Tavoite:

- lapsi tutustuu ja oppii soittamaan kehonsoittimia ja erilaisia rytmisoittimia
- lapsi kiinnostuu soittimista ja soitetusta musiikista
- lapsi löytää rytmin omasta kehosta, ympäristöstä ja musiikista

- käytämme hyväksi valmiita musiikkitaustoja
- kehonsoittimet
- rytmisoittimet
- nuottipalasoittimet
- itsetehdyt soittimet
- erilaisten äänimaailmojen tekeminen (esim. vedenalainen)
- soitin sadut
- kanteleeseen ja pianoon tutustuminen

Kuuntelu:

Tavoite:

- lapsi oppii hiljentymään ja kuuntelemaan

- opettelemme kuuntelun taitoa
- päivittäin musiikin kuuntelua lepohetkill

- klassinen musiikki
- lasten laulut
- lasten virret ja hengelliset laulut
- konsertit
- opettelemme lauluja kuuntelemalla
- kirkkomusiikki
- musiikkisadut

Musiikkiliikunta:

Tavoite: lapsi oppii yhdistämään musiikin ja liikunnan

- tanssi
- liikunta musiikin mukaan
- tanhut
- laululeikit

Improvisointi:

- liike musiikin mielikuvien mukaan
- erilaisen rekvisiitan käyttöä tunnelman luomiseksi ja ilmaisemiseksi
- tutustuminen erityyliseen musiikkiin
- pantomiimit

Musiikkimaalaus:

- lapsi saa ilmaista kuulemaansa maalaamalla
- erityylistä klassista musiikkia/äänimaailmoja

Musiikin peruskäsitteiden opettelua ja kokemista:

- nopea – hidas
- voimakas – hiljainen
- korkea – matala
- voimistuva – hiljentyvä

Perjantai-piiri

Joka perjantai toivotamme soittorasia- laulun myötä toisillemme hyvää viikonloppua. Annamme myös viikonloppuhalauksia kavereille.



Esitykset:

Tavoite: lapsi oppii nauttimaan esittämisestä ja esitysten seuraamisesta

harjoiteltujen esitysten esittäminen ja esitysten seuraaminen

- joulu- ja kevätjuhla
- isovanhempien vierailu
- viikoittaiset musiikkituokiot

Osallistumme mahdollisuuksien mukaan kaupungilla järjestettäviin esityksiin esim. musiikkiluokkien esitykset, musiikkiopiston ja kaupungin orkesterin konsertit, teatteriesitykset ym.

SADUT JA KERTOMUKSET

Satujen avulla lapsi rikastuttaa mielikuvitustaan sekä sanavarastoaan ja voi eläytyä erilaisiin tunteisiin ja kokea turvallisesti esim. jännitystä.

Satutuokiot pienryhmissä n. kerran viikossa

- aiheina: vuodenajat, viikko ja kuukausiteemat esim. eläinsadut, kansansadut
- satuja elävöitetään esim. käsinukeilla ja muulla rekvisiitilla

- Unisatu joka päivä
- Mahdollisuuksien mukaan luetaan aina kun lapsi pyytää
- Kuunnellaan satulevyjä
- Luetaan loruja ja riimejä

- Sadutusta: lapset sepittävät kertomuksen ja aikuinen toimii kirjurina, tarinat monistetaan kaikille mukana olleille omiin kansioihin ja joskus myös kuvitetaan
- Kirjaviikko – kotoa tuodaan omat kirjat, joiden pohjalta erilaista toimintaa
- Suomalaisiin merkkihenkilöihin liittyvät päivät esim. Runebergin päivä, Kalevalan päivä
- Tietokirjallisuuteen tutustumista
- Lapsilla aina saatavilla monenlaisia kirjoja
- Kirjastosta saamme lainaan kassillisen kirjoja lasten käyttöön monipuolistamaan kirjatarjontaa

DRAAMA

Draamakasvatuksella tuetaan lapsen tunneälyä

Nukketeatteri-sermi – mahdollisuus nukketeatterin tekemiseen
 – lasten käytössä jatkuvasti käsi ja sorminukkeja

Näytelmät

- omat esitykset
- ohjatut esitykset sadun mukaan
- esitykset juhliin

Pöytäteatteri

- pöytäteatterivälineistö aikuisten ja lasten esityksiä varten

Roolileikit

- roolivaatteita ja tavaroita erilaisiin leikkeihin esim. kauppa, lääkäri ym.

Laululeikit

- laulutuokiot, eteishetket
- viikko/kuukausiteeman mukaan
- uusia ja vanhoja laululeikkejä

Pantomiimi

Teatterikäynnit – keväisin ryhmissä iän ja tarjonnan mukaan

KÄDENTÄIDOT

Harjaannutamme käden taitoja monin eri tavoin esim. leikeissä, peleissä, rakentelussa ym. Karkeamotoriset taidot ovat pohjana, tarkentuen hienomotoriikkaan, laaja-alaisesta pikkutarkempaan.

Päiväkotiin on lainattavissa väripaketti ym. toimintapaketteja taidemuseosta.

Rakentelu:

legot, puupalikat ym. rakentelusarjat, autorata, tyynyt, patjat ja peitot majoihin ym. rakenteluun

Muovailu:

mahdollisuus ohjatusti ja oman toiminnan aikana.
savi ja hiekka
erilaiset muovailumassat ja kipsityö

Piirtäminen, värittäminen, maalaaminen, leikkaaminen, liimaaminen/askartelu

Lapsia varten on jatkuvasti esillä erilaisia värejä ja papereita ym. askartelumateriaalia.

Ohjatussa toiminnassa viikoittain tutustutaan ja kokeillaan erilaisia materiaaleja, välineitä ja tekniikkoja.

Opettelemme välineiden tarkoituksenmukaista käyttöä esim. kynäote, leikkaaminen

Käytämme erilaisia tekniikkoja esim. pistely, repiminen, taittelu, marmorointi, painanta ym.

Teemme vuodenaikoihin ja juhliin liittyviä askarteluja ja lahjoja esim. joulu äitienpäivä jne. Askarteluissa käytössä myös kierrätys- ja luonnonmateriaalia.

Puutyöt

-naulaus, sahaus, liimaus ja maalaus

Käsityöt

ompelelyöt
vohvelikangastyöt
tilkkutyöt
lankatyöt
huovutus
hamahelmityöt
pujottelumatot
kutominen



Työskentelyssä on tärkeää tekemisen ilo, aikaa riittävästi, oman ja toisten töiden kunnioittaminen ja arvostaminen, töiden näytteille asettaminen ja tarkastelu.

NALLE-TUOKIOT

Nalle tuokiot pohjautuu vatupassi-tasapainoa elämään Lions Quest opetusmateriaaliin. Ohjelman tavoite on tukea lapsen tervettä kasvua ja ennaltaehkäistä riskikäyttäytymistä.

Nalle tuokioiden sisältö:

- turvallinen ryhmä
- itsetuottamus
- vuorovaikutustaidot
- tunnetaidot
- terveellinen elämä

Kaikilla tuokioilla harjoitellaan itsenäistä, kriittistä ajattelua, vuorovaikutustaitoja ja yhteistyötä. Ohjelman avulla lapset omaksuvat myös kouluelämässä vaadittavia taitoja

- tiimityötä
- päätöksentekotaitoa
- viestintätaitoja
- empatiaa
- täsmällisyyttä
- tunneälyä

Turvallisuuden, kunnioituksen ja arvostuksen ilmapiirin luominen auttavat kaikenlaisessa oppimisessa.

Ensimmäisillä nalle tuokioilla tutustumme toisiimme, opettelemme ryhmätyötaitoja, kohteliasta käytöstä ja toisen auttamista sekä kuuntelemista, vuoron odottamisen taitoa.

Opettelemme tekemään hyviä valintoja ja päätöksiä. Opettelemme tunnistamaan ja nimeämään omia ja toisen tunteita. Lapset oppivat ymmärtämään että kiukku on yksi tunnetila ja opetellaan keinoja kiukun hallitsemiseen.

Opettelemme terveelliseen elämään kuuluvia asioita. Tutustumme omaan kehoomme ja aisteihimme. Opettelemme arkielämän vaaratilanteiden ennaltaehkäisyä ja niistä selviämistä. Opimme hälyttämään apua.

Tutustumme kestävän kehityksen periaatteisiin, kierrätykseen, jätteiden lajitteluun, luonnon – ja ympäristönsuojeluun.

Nalle tuokioilla puhumme, kuuntelemme, liikumme, piirrämme, väritämme, leikkaamme, liimaamme. Usein aikuinen toimii kirjurina ja kirjaa lasten erilaiset ajatukset, päätökset ja mielipiteet paperille, joka monistetaan kaikille muistoksi. Lasten työt tallennetaan omiin kansioihin. Joskus kotiin tulee tehtäviä, joita lapset tekevät yhdessä vanhemman kanssa.

KRISTILLINEN KASVATUS

Päiväkotimme haluaa välittää lapselle suomalaisen perinteen mukaiset kristilliset arvot. Kristillinen kasvatusta kulkee läpäisyperiaatteella toiminnan taustalla ja tavoitteena antaa lapselle turvallinen olo.

Lapselle annetaan tilaa hiljentymisen ja pyhän kokemiseen.

Opimme vuoden juhlien kierrossa kristinuskon keskeisen sanoman.

Arvoja ovat elämän kunnioitus ja arvostaminen, rehellisyys, rakkaus itseen ja lähimmäiseen.

Lapset kuulevat Raamatun keskeisiä kertomuksia.

Lapsen omille ajatuksille ja kysymyksille on myös aikaa ja tilaa.

Usein ihmettelemme yhdessä asioita. Kaikkiin kysymyksiin ei aina ole vastauksia.

Lapset tutustuvat Jumalaan Taivaallisena Isänä, joka rakastaa jokaista ihmistä,

Jeesuksen elämään ja Raamattuun kristittyjen pyhänä kirjana, suojelusenkeihin ja rukoukseen.

Tämän ikäisillä lapsilla on monenlaisia pelkoja, ja puhumalla opettelemme voittamaan niitä.

Päiväkerhon ohjaaja käy pitämässä kynttilähetkiä lapsille. Aiheet sovimme yhdessä samoin laulut ja rukoukset.

Osallistumme seurakunnan järjestämiin joulun ja pääsiäisen ajan kirkkohetkiin sekä muuhun päivähoidolle järjestettyyn toimintaan. Tilaisuuksien sisältö sovitaan päivähoidon ja seurakunnan yhteisissä palaverissa.

Vanhemmat voivat halutessaan toivoa lapselle muuta ohjelmaa ryhmän osallistuessa kristilliseen toimintaan.

YHTEISTYÖ VANHEMPIEN KANSSA

Päiväkodin hoito- ja kasvatustyö perustuu vanhempien kanssa tehtävälle luottamukselliselle yhteistyölle.

Päiväkodin tehtävänä on olla tukemassa vanhemmuutta ja lapsen kasvua ja kehitystä. Toivomme vanhemmilta avoimuutta, esittää omaa lasta ja ryhmän toimintaa koskevat toiveet suoraan ryhmän aikuisille. Ne ovat meille tärkeitä ja toteutamme niitä mahdollisuuksien mukaan.

Syksyllä järjestämme vanhempainillan, jolloin kyselemme toiveita yhteistyöstä.

Joulu- ja kevätjuhlat kokoavat kaikki perheet yhteen.

On järjestetty erilaisia yhteisiä tapahtumia liikunnan, pelien ym. merkeissä.

Tuemme lapsen suhteita isovanhempiin, ja he ovat tervetulleita seuraamaan toimintaamme.

Ystävänäpäivän tienoissa järjestämme isovanhemmille vierailupäivän päiväkotiin.

Kasvatuskumppanuus

- päiväkodissa nimetään lapselle/perheelle kasvatuskumppani, joka toimii yhteyshenkilönä ja tutustuu aluksi lapseen ja perheeseen tarkemmin
- kasvatuskumppani ottaa yhteyttä perheeseen ja sopi ensimmäisestä tapaamisesta, johon toivotaan vanhempien tulevan ilman lasta, ja tuovan lapsen asioista kotona täytetyn lomakkeen
- lomakkeista kootaan jokaiselle lapselle oma varhaiskasvatussuunnitelma eli vasukansio
- lapsi saa vasukansion mukaansa päivähoidon loppuessa päiväkodissamme
- seuraavalla käynnillä lapsen ollessa mukana, vanhemmat tutustuttavat lapsen omaan kasvatuskumppaniin, päivähoitopaikan muihin aikuisiin ja lapsiryhmään
- vanhempi on lapsen mukana lapsen aloittaessa hoidon muutaman päivän ajan perheen tilanteen mukaan
- hoitosuhde alkaa, kun lapsi jää ensimmäisen kerran ilman vanhempaa päiväkotiin vaikka vain pari tunniksi
- suosittelemme aluksi lyhyttä hoitopäivää, jolloin lapsi voi rauhassa totutella vähitellen päiväkodin touhuihin ja uusiin kavereihin
- lasta voi hakea vain täysi-ikäinen henkilö, turvallisuuden takaamiseksi lapsi annetaan vain vanhemmille tai etukäteen sovitulle hakijalle
- lapsen turvallisuuden vuoksi lasta ei voi luovuttaa päihtyneelle hakijalle
- kasvatuskumppani toimii tiiviissä yhteistyössä perheen kanssa lapsen päivähoidon alkutaipaleella
- kasvatuskumppanuudessa korostuu vanhempien aktiivinen osallisuus ja asiantuntijuus suhteessa omaan lapseensa
- lapsen kotiuduttua ryhmään kasvatuskumppanin rooli vähenee ja muuttuu muotoaan
- kasvatuskumppani ja vanhemmat pitävät keskustelun muutaman kuukauden kuluttua hoidon alkamisesta ja jatkossa tarpeen mukaan vähintään pari kertaa toimikauden aikana
- kasvatuskumppani pitää huolta tiedonkulusta ryhmän muulle henkilökunnalle
- lapsen täyttäessä 4/5 v. kasvatuskumppani ja vanhemmat sopivat keskusteluajan ja täyttävät yhdessä neuvolaan lomakkeen lapsen asioista.

YHTEISTYÖTAHOT

Päiväkotimme osallistuu alueelliseen yhteistyöhön ja moniammatilliseen verkostotyöhön. Lisäksi perheen ja lapsen tukemiseksi tarpeelliseen yhteistyöhön ao. viranomaisten kanssa.

Päiväkodissa käy säännöllisesti kiertävä erityislastentarhanopettaja, joka konsultoi henkilökuntaa ja vierailee ryhmässä huomioiden varsinkin erityistä tukea tarvitsevat lapset.



Lopuksi

Tämä vasumme lähtee elämään kanssamme arjessa. Arvioimme vasun toteutumista käytännössä ja teemme päivityksiä tarpeen mukaan.

Saamamme palautteen pohjalta voimme muuttaa ja täydentää vasuamme, niin että se parhaalla mahdollisella tavalla antaisi tietoa toiminnastamme vanhemmille ja palvelisi meitä toteuttamaan laadukasta päivähoitoa Launialan päiväkodissa.

liite 1 Päiväohjelma		
klo 6.30.	päiväkoti avaa ovensa	Lapsi laittaa tossut ja pesee kätensä vanhemman ohjaamana tullessaan päiväkotiin.
klo 8.00.	aamupala	Kaikki lapset osallistuvat aamupalaan ellei vanhemman kanssa sovita toisin

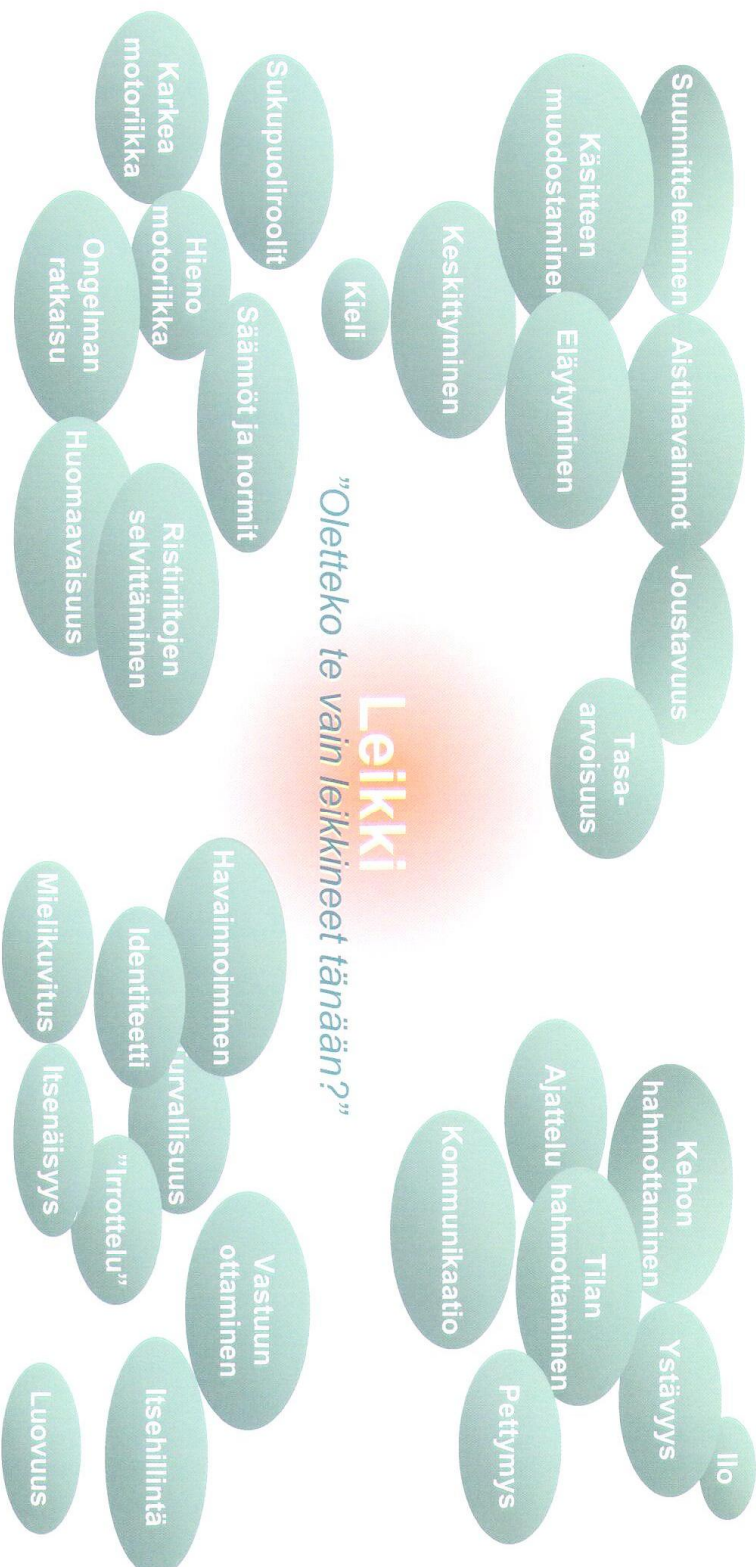
maanantai leikkien päivä / lapsi voi tuoda oman lelun päiväkotiin	
Kalenterihetki, lasten omia puuhia, pelejä ja leikkejä / oma lelun esittely, ym. n klo 10.00 ulkoilua	
tiistai ja torstai toimimme pienryhmissä	
Aamupiiri toiminnassa vuorottelevat kädentaitojen harjaannuttaminen, sadut ja leikit, kasvatuskumppanuushetket, Nalle – tuokiot, pelien pelaaminen ym. ulkoilua ennen tai jälkeen toiminnan	
keskiviikko liikuntahetket	
klo 9.45.-10.30. koulun liikuntasali varattu päiväkodin käyttöön Liikuntahetket ulkona, salilla tai päiväkodilla kahdessa liikuntaryhmässä	
perjantai musiikkituokio / perjantaipiiri	
laulamme ja tutustumme musiikkiin, esityksiä, Raamatunkertomuksia seuraleikkejä ym. Perjantaipiirissä toivotamme toisillemme hyvää viikonloppua , viikonloppuhalaukset n klo 10.00 ulkoilua	

Kattaminen
viikoittain vaihtuva apulainen viskariryhmästä auttaa pöydän kattamisessa

klo 10.45.	eteisen penkeille kokoontuminen	ajan puitteissa lauluja, loruja, seuraleikkejä, keskustelua eri aiheista tms., apulainen kertoo ruoan, kellonsoitto, ruokarukous
klo 11.00.	Lounas	5 -vuotiaat ottavat ruoan itse, nuoremmille annetaan
klo 11.45	Pisut ja pesut, musiikin kuuntelu, satuhetki ja päivälepo	
	Lapset nousevat ylös yksilöllisesti, ei-nukkujat ensin, hiljaisten leikkien ja tehtävien aika	

klo 14.00.	Välipala
Vaihtelevaa toimintaa tilanteen ja sään mukaan. Ulkoilemme lähes joka säällä	
Ennen kotiin lähtöä lapsi raivaa omat leikkinsä ja vie lelut varastoon	
Turvallisuuden vuoksi portin avaa ja sulkee aikuinen	
Päiväkoti sulkee ovensa lasten lähdettyä viimeistään klo 17.00.	

Päiväohjelmaa noudatamme pääsääntöisesti, muutoksia saattaa tulla. Seuraa viikko-ohjelmaa ilmoitustaululta.



Leikissä lapsen sisäinen ja ulkoinen maailma kohtaavat!

Tämän materiaalin lähde on tuntematon. Kuvan idea on saatu tukholmalaisestä päiväkodista.

Päivähoidon arvot

Asiakaslähtöisyys

Kehittämistahto

Yhteisöllisyys

Avoimuus