



Mikkelin kaupunki
Päivähoitopalvelut



LAPSEN VARHAISKASVATUSSUUNNITELMA



VALOKUVA TAI OMA PIIRROS



LAPSEN NIMI : _____.



SYNTYMÄAIKA: _____.



HOITOPAIKKA	KASVATUSKUMPPANI	PÄIVITYS
-------------	------------------	----------





Tämä lomake on tarkoitettu keskustelun pohjaksi, kun 1-5-vuotias lapsi aloittaa päivähoidon. Lomake jaetaan vanhemmille kotiin täytettäväksi (sivut 1-3), minkä jälkeen varataan keskustelu-aika päivähoitopaikkaan ennen hoidon alkua. Noin kahden kuukauden päästä aloituksesta vanhemmat täyttävät yhdessä lapsen kanssa lapsen puheenvuorolomakkeen ja varataan aika päivähoitoon tai tehdään vierailu lapsen kotiin. Tässä keskustelussa laaditaan yhdessä sivun 5 tavoitteet ja toimenpiteet, joita arvioidaan noin puolen vuoden jälkeen lapsen havainnointia apuna käyttäen yhdessä vanhempien kanssa

YLEISTÄ

Päivähoitossa tehdään yhteistyötä erityispäivähoidon työntekijöiden kuten puheterapeutin, kiertävien erityislastentarhaopettajien ja neuvolan, koulun, sosiaalityöntekijöiden sekä lasten ja nuorten kehityksen tukiyksikön kanssa.

Lapsen nimi _____ **syntymäaika** _____

Hoitoaika, klo _____

Kuka tuo/hakee? _____

Vanhempien puh. **työ** _____ **koti** _____ **sähköpostiosoite** _____
Tiedotamme/ Otamme
ensisijaisesti yhteyttä

Vanhempien puh. **työ** _____ **koti** _____ **sähköpostiosoite** _____
Tiedotamme/ Otamme
toissijaisesti yhteyttä

Varahakija **työ** _____ **koti** _____

Lapsen saa
luovuttaa aina.

Nimi: _____

Alueemme/perheenne, terveydenhoitaja, kelto, toimintaterapeutti, puheterapeutti	
HOITOPAIKKA	
KASVATUSKUMPPANI	
KESKUSTELUAIKA	
Perheeseen kuuluvat	
Muita lapselle tärkeitä ihmisiä	
Päiväys	
Allekirjoitus	

PERUSHOITO**VANHEMPIEN KUVAUSTA**

Hoitoon tuotaessa ja haettaessa toivomme, että	
Ruokailutilanteissa toivomme, että	
Pukemistilanteissa toivomme, että	
Päivälevon osalta toivomme, että	
Siisteyskasvatuksen (mm. wc-käytännöt, hammashygienia) osalta toivomme, että	
Lapseni leikit ja lelut, leikkikaverit ja leikkitaidot.	
Lapseni liikkuminen kotona ja mahdolliset esteet liikkumiselle. Perheemme mieluisimmat liikuntamuodot, kodin toiveet päivähoidossa järjestettävään liikkumiseen.	
Lapseni suhtautuminen uusiin lapsiin ja aikuisiin.	
Periaattemme lastenelokuvista, tietokonepeleistä, tv- ohjelmista.	
Saako lapseni esiintyä päivähoidon videoissa, blogissa, valokuvissa, lehtikuvissa, kotisivuilla. Saako lapseni näkyä koteihin jaettavissa valokuvissa.	
Allergiat ja mahdolliset muut sairaudet.	
Tarvitseeko lapsi lääkitystä, apuvälineitä?	

KUVAUS LAPSESTA**VANHEMPIEN KUVAUSTA**

Millainen lapsenne on luonteeltaan?	
Mitkä ovat lapsen vahvuudet?	
Missä asioissa lapsenne tarvitsee tukea?	
Miten lapsenne ilmaisee tunteitaan?	
Onko lapsellanne erityisiä pelkoja?	

KASVATUS

Millaisia rajoja asetan/asetamme?	
Tärkeät periaatteet perheessämme!	
Miten selvitämme ristiriitatilanteet kotona?	
Millaista kasvatusta, suhtautumistapaa pidämme hyvänä ja toivomme omalle lapsellemme päivähoitopaikassa	
Perheemme uskontoon/elämänkatsomukseen liittyvät ajatukset.	
Yhteistyötoiveemme/ muuta huomioitavaa	

LAPSEN PUHEENVUORO

Tämän lomakkeen täyttävät vanhempi ja lapsi **YHDESSÄ** kotona. Lapsen oltua muutaman kuukauden hoidossa. Lomakkeeseen palataan kasvatuskumppanin vierailulla lapsen kotiin tai päivähoitopaikassa järjestettävällä keskusteluhetkellä.

Mikä on kivointa päivähoitossa?	
Oletko saanut kavereita päivähoitossa? Ketä?	
Mikä on suosikki leikkisi? Mistä peleistä pidät? Onko joku vaikeaa?	
Onko päivähoitossa jotain pelottavaa tai mistä et pidä?	
Mikä on lempiruokasi?	
Millainen on lempipäiväsi päivähoitossa?	
Mikä tekee sinut iloiseksi?	
Mistä tulet surulliseksi?	
Mitä haluaisit oppia päivähoitossa?	
Mitä muuta haluaisit kertoa?	
Lapsen allekirjoitus Päiväys	



Mikkelin kaupunki
Päivähoitopalvelut

Päivähoidon keskustelulomake
aloittavalle lapselle

Tämä lomake täytetään vanhempien kanssa keskustelussa.

Lapseni vahvuudet.

Mitä lapseni osaa ja missä hän on hyvä.

Yhteisesti sovitut tavoitteet lapsen hoidolle, kasvatukselle ja opetukselle

Missä lapseni tarvitsee tukea, mitä hän opettelee, minkä hän alkaa osata.

Yhteisesti sovitut toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi

Mistä huolehditaan päivähoidossa oppimis /leikkiympäristössä, välineissä, sosiaalisissa suhteissa jne..

Arvioidaan yhdessä 1/2 vuotta aiemmin tehtyjä tavoitteita toimenpiteitä ja oppimista, lapsen havainnointia apuna käyttäen.

Päiväys / 20 _____

_____ lapsen huoltaja

_____ päivähoiton työntekijä

Yhteisten sopimusten arviointia (noin puolen vuoden päästä) _____



Päivähoidossa jatkavalle lapselle
Päivähoitopaikkaa vaihtavalle lapselle
Päivähoidon päättyessä

Vanhemmat täyttävät kaksi ensimmäistä sivua ennen keskusteluun tuloa.

Lapsen nimi _____ syntymäaika _____

Hoitoaika, klo _____

Kuka tuo/hakee? _____

Vanhempien puh. työ koti sähköpostiosoite
Tiedotamme/ Otamme
ensisijaisesti yhteyttä

Vanhempien puh. työ koti sähköpostiosoite
Tiedotamme/ Otamme
toissijaisesti yhteyttä

Varahakija työ koti
Lapsen saa luovuttaa
aina.

Nimi: _____

Keskustelussa huomioitavia asioita:

- Ruokailu (allergiat)
- Siisteyskasvatus
- Pukeminen ja ulkoilu
- Päivälepo
- Kasvatuskäytännöt
- Yhteistyö
- Leikit ja kaverit
- Liikkuminen ja perheen yhteiset harrastukset
- Palaute ja toiveet
- Asioita, joissa lapsi tarvitsee harjoitusta
- Lapsen vahvuuksia
- Lapsen sosiaaliset taidot
- Suhteessa toisiin lapsiin ja aikuisiin
- Lapsen omat terveiset ja toiveet

Vanhempien kuvaus lapsesta:

Kuvataan tällä hetkellä lapselle tärkeitä asioita, kerrotaan millainen lapseni on.

LAPSEN PUHEENVUORO

Tämän lomakkeen täyttävät vanhempi ja lapsi YHDESSÄ etukäteen kotona. Lomake käydään läpi keskustelussa päivähoitopaikassa.

Mikä on kivointa päivähoitossa?	
Oletko saanut kavereita päivähoitossa? Ketä?	
Mikä on suosikki leikkisi? Mistä peleistä pidät? Onko joku vaikeaa?	
Onko päivähoitossa jotain pelottavaa tai mistä et pidä?	
Mikä on lempiruokasi?	
Millainen on lempipäiväsi päivähoitossa?	
Mikä tekee sinut iloiseksi?	
Mistä tulet surulliseksi?	
Mitä haluaisit oppia päivähoitossa?	
Mitä muuta haluaisit kertoa?	
Lapsen allekirjoitus Päiväys	

Lomake täytetään vanhempien kanssa keskustelussa.

Lapsen vahvuudet.

Mitä lapseni osaa ja missä hän on hyvä.

Yhteisesti sovitut tavoitteet lapsen hoidolle, kasvatukselle ja opetukselle

Missä lapseni tarvitsee tukea, mitä hän opettelee, minkä hän alkaa osata.

Yhteisesti sovitut toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi

Mistä huolehditaan päivähoidossa oppimis /leikkiympäristössä, välineissä, sosiaalisissa suhteissa jne.

Arvioidaan yhdessä ½ vuotta aiemmin tehtyjä tavoitteita toimenpiteitä ja oppimista, lapsen havainnointia apuna käyttäen.

Päiväys / 20 _____

lapsen huoltaja

päivähoidon työntekijä

Yhteisten sopimusten arviointia (noin puolen vuoden päästä) _____



PÄIVÄHOIDON TERVEISET LAPSEN 4-VUOTISNEUVOLAAN

Tämän lomakkeen tarkoituksena on kehittää vanhempien, päivähoiton ja neuvolan yhteistyötä sekä auttaa saamaan monipuolisen kuvan lapsen kehityksestä. Lomake kulkee vanhempien mukana päivähoitosta neuvolaan ja takaisin päivähoitoon säilytettäväksi LAPSEN VARHAISKASVATUSSUUNNITELMASSA (VASU:ssa). Varhaiskasvatussuunnitelma annetaan kokonaisuudessaan perheelle lapsen vaihtaessa hoitopaikkaa tai lapsen lähdettyä kouluun.

Lapsen nimi	Syntymäaika
-------------	-------------

VANHEMPIEN NÄKEMYS *(laita rasti mielestäsi parhaiten sopivaan kohtaan)*

1. LAPSENI ON OMATOIMINEN SEURAAVISSA ARKITAIIDOISSA

	Yleensä	Vaihtelevasti	Ei vielä
Pukemisessa ja riisumisessa			
Ruokailussa			
Lapsi tunnistaa wc-tarpeensa			
Lapsi selviytyy ilman päivä-/yövaippaa.			

2. ARVIOI LAPSESI SOSIAALISIA- JA YHTEISTYÖTAITOJA

	Yleensä	Vaihtelevasti	Ei vielä	En tiedä
Lapsi pyytää apua sitä tarvitessaan.				
Lapsi noudattaa sovittuja sääntöjä ja sopimuksia.				
Lapsi sietää kieltoja.				
Lapsi osaa odottaa vuoroaan.				
Lapsi leikkii yhdessä toisten kanssa.				

3. Miten lapsesi näyttää myönteisiä tunteita? _____

4. Miten lapsesi näyttää kielteisiä tunteita? _____

5. Mitä arvostat lapsessasi? _____

6. Askarruttaako sinua jokin asia lapsesi elämässä?

Vanhempien allekirjoitus ja päiväys _____



PÄIVÄHOITOHENKILÖSTÖN NÄKEMYS (täytetään päivähoitossa)

1. ARVIOI LAPSEN SOSIAALISIA - JA YHTEISTYÖTAITOJA

	Yleensä	Vaihtelevasti	Ei vielä
Lapsi keskittyy omaan leikkiinsä.			
Lapsi keskittyy toimintaan ohjatussa ryhmätilanteessa			
Lapsi pyytää apua sitä tarvittaessa.			
Lapsi noudattaa sovittuja sääntöjä ja sopimuksia.			
Lapsi osaa odottaa vuoroaan.			
Lapsi leikkii yhdessä toisten kanssa.			
Lapsi siirtyy joustavasti tilanteesta toiseen.			

2. Miten lapsi näyttää myönteisiä tunteita? _____

3. Miten lapsi näyttää kielteisiä tunteita? _____

4. ARVIOI LAPSEN KIELEN JA PUHEEN KEHITYSTÄ

	Yleensä	Vaihtelevasti	Ei vielä
Lapsen puhe on ymmärrettävää.			
Lapsi ymmärtää puhetta ja ohjeita, (esim. hae kirja ja vie se hyllyyn takaisin).			
Lapsella on kertovaa puhetta.			

5. ARVIOI LAPSEN KARKEA- JA HIENOMOTORISIA TAITOJA
