

SANNAN PÄIVÄKOTI



SANNASTINLAAKSO 2, 50100 MIKKELI

015- 177 901 (JOHTAJA)
015- 228 615 (HEINÄHATUT)
015- 228 616 (VILTTITOSSUT)
044-794 5046 (JOHTAJA)

SANNAN PÄIVÄKODIN VASU

Talon esittely

Sannan päiväkotij sijaitsee Tuskussa, Sannastinlaaksossa. Päiväkodin vieressä on urheilukenttä ja metsämaasto, joita käytetään toimintaympäristönä.

Päiväkotij perustettiin 1993 yksiosastoisena. Vuonna 2003 valmistui talon laajennusosa. Nykyisin päiväkodissa on kaksi osastoa (Vilttitossut 3-5v ja Heinähatut 5-6v) , oma keittiö ja liikuntasali. Hoitopaikkoja on 42 lapselle. Alueen päivähoidon ohjaajan toimisto on päiväkodin tiloissa. Perhepäivähoidon varahoidolle on tilat päiväkodin yhteydessä.



Henkilöstön esittely

Esimiehenä on alueen päivähoidonohjaaja, jolle kuuluu päiväkodin lisäksi ryhmäperhepäivähoitokoteja, perhepäivähoitajia, perhepäivähoitajien varahoitaja sekä alueen yksityisten perhepäivähoitajien valvonta.



Vilttitossujen ryhmässä toimii yksi lastentarhanopettaja ja kaksi lastenhoitajaa. Heinähattujen ryhmässä on kaksi lastentarhanopettajaa ja yksi lastenhoitaja.

Perhepäivähoitajien varahoitaja on tarvittaessa varahoitotiloissa ja auttaa mahdollisuuksien mukaan päiväkodinkin puolella. Keittiössä on oma keittäjä.



Tarpeen mukaan ryhmässä voi olla ryhmä- tai henkilökohtainen avustaja. Siivouksesta huolehtii ulkopuolinen firma.

Yleisen toiminnan esittely

Päiväkoti aukeaa 6.30 ja menee kiinni 17.00.

Aamupala on tarjolla 8.00-8.30, lounas 11.00-11.45 ja välipala 14.00-14.30. Päiväkodilla on oma ruokalista ja sen kiertoaika on kuusi viikkoa.

Aamupäivällä lapset jaetaan *pienryhmiin*, joissa on erilaista toimintaa. Esiopetus tapahtuu 8.30-12.30 välisenä aikana viitenä päivänä viikossa koulujen toiminta-aikana.



Lounaan jälkeen osahoitoiset lapset lähtevät kotiin kuten myös pelkässä esiopetuksessa olevat. Muut lapset menevät päivälevolle.

Iltapäivä on vapaata leikkiä. Ulkoilu kuuluu sekä aamu- että iltapäivän ohjelmaan.

Loma-aikoina johtajat sopivat, mikä alueen päiväkodeista päivystää. Hoitoa tarvitsevat lapset siirtyvät päivystävään päiväkotiin mukana tarvittava määrä kasvatushenkilöstöä.



Yhteistyökumppanit

Päivähoito on osa lapsiperheiden palvelut - tulosaluetta. Samaan tulosalueeseen kuuluvat tärkeimmät yhteistyökumppanimme: *erityslastentarhanopettajat, sosiaalityöntekijät, neuvola* ja lasten ja nuorten kehityksen tukiyksikkö, jossa toimivat *puheterapeutit ja psykologit*. Näihin yhteistyökumppaneihin olemme yhteydessä keskusteltuamme vanhempien kanssa ja heidän antaessa luvan yhteydenottoon. Ainoa poikkeus on lastensuojeluilmoituksen teko, jonka olemme velvollisia tekemään, vaikka vanhemmat asian kieltäisivätkin.

Lisäksi olemme saaneet vieraiksemme *pelastuslaitoksen, poliisin ja Savon sotilassoittokunnan*.



TOIMINTA- AJATUS

Toimimme niin, että lapsi viihtyy ja kehittyy mahdollisimman hyvin Sannan päiväkodissa.
Toteutamme yhteistyötä vanhempien kanssa kasvatuskumppanuuden hengessä.



ARVOT

Avoimuus, luottamuksellisuus, asiakaslähtöisyys ja kehittämistahto.

LAPSILÄHTÖISYYS

Lapsen tarpeet ja mielenkiinnon kohteet antavat suuntaviivat toiminnan suunnitteluun ja ympäristön muokkaamiseen. Näin saamme mahdollisimman hyvin vastattua lapsen yksilölliseen hoidontarpeeseen.



Lapsilla on vapaatoiminnan aikana mahdollisuus omatoimisesti ottaa esille haluamiaan leluja, pelejä ja välineitä.

OPPIMISYMPÄRISTÖ

Lähiympäristön tarjoamia liikunta- ja leikkipaikkoja käytämme hyväksi toiminnassa mm. hiihto- ja luisteluaikoina.

Pienryhmiin jakaminen leikin ja toiminnan aikana mahdollistaa kaikkien sisätilojen käytön.

LAPSET OPPIVATLEIKKIEN

Leikkiessään lapsi käyttää kaikkia aistejaan. Oppimisympäristö innostaa lasta käyttämään niitä kaikkia.

Lapsella on joka päivä aikaa, tilaa ja välineitä vapaaseen leikkiin.

Tarvittaessa aikuinen auttaa leikin alkuun ja tukee leikin jatkumista. Samalla aikuinen havainnoi lapsen leikkiä.



.... **LIKKUEN**

Me voimme tarjota monipuolista liikuntaa kaikkina vuodenaikoina.



Oman, hyvin varustellun jumppasalin lisäksi käytämme lähiympäristön puitteet hyväksi liikunnassa, kuten lähiurheilukentän peleihin ja luisteluun sekä hiihtoladut. Liikuntatoimi on mahdollistanut luistelun ja hiihdon päiväkodin lähellä. Lisäksi hyödynnämme kaupungin muita liikuntatiloja, kuten WISA-areenaa. Uimakoulu on kuuluu esioppilaiden ohjelmaan.

.... TUTKIEN

Retkeilemme lähimaastossa ja annamme lapsille mahdollisuuden luonnon tutkimiseen myös omassa pihassamme. Lapsi oppii kunnioittamaan luontoa aikuisen esimerkin ja opastuksen avulla. Lapsia rohkaistaan tutkimaan, kokeilemaan, pohtimaan, kyselemään ja ottamaan asioista selvää.



.... LUOVASTI KOKEILLEN JA ILMAISTEN

Ohjattujen tuokioiden lisäksi lapset voivat itsenäisesti käyttää luovaan ilmaisuun tarvittavaa materiaalia. Tarvikkeet ovat lasten helposti saatavilla.



Musiikki kuuluu olennaisena osana toimintaamme.

LAPSEN KASVUN JA KEHITYKSEN SEURANTA JA ARVIOINTI SEKÄ KASVATUKUMPPANUUS

Lapsen vanhempien kanssa keskustellaan 2 kertaa vuodessa, jolloin arvioidaan tavoitteiden saavuttamista ja luodaan uudet tavoitteet lapsen kehityksen tukemiseksi.

5 -vuotiaiden kanssa teemme laajemman kehityksen arvioinnin, josta keskustelemme vanhempien kanssa ennen neuvola käyntiä. Vanhemmat vievät neuvolaan yhteenvedon ja tuovat neuvolan terveiset takaisin meille.

Tarvittaessa keskusteluja käydään useammin ja mukaan pyydetään kulloinkin tarvittavat henkilöt.



Kasvatuskumppanuuteen kuuluva vierailu lapsen kotiin toteutetaan vanhempien toivomuksesta.

Esiopetusvuonna toteutetaan vanhempainvartit syksyllä ja keväällä. Syksyllä tehdään lapsikohtainen esiopetussuunnitelman yhdessä vanhempien kanssa. Keväällä täytetään kouluun siirto lomake ja tarkastellaan, kuinka esiopetusvuoden tavoitteet on saavutettu.

ERITYINEN TUKI VARHAISKASVATUKSESSA

Lapsella voi olla jo hoitoon tullessaan lausunto erityisentuen tarpeesta, jota sitten toteutamme saamme ohjeistuksen ja kuntoutussuunnitelman mukaisesti.

Kaikkien lapsien havainnointi ja seurata kuuluu henkilökunnan työhön. Tarvittaessa keskustellaan vanhempien kanssa lapsen kehitykseen ja oppimiseen liittyvistä asioista. Mukaan pyydetään vanhempien luvalla jo tässä vaiheessa kiertäväerityislastentarhan opettaja. Seuraavaksi lapsi voidaan ohjata tarkempiin tutkimuksiin. Kuntoutussuunnitelma voidaan tehdä jo ennen tutkimusjaksoa. Samalla arvioidaan lapsen tulevaa koulupolkua.



VARHAISKASVATUSSUUNNITELMAN ARVIOINTI, KEHITTÄMINEN JA SEURANTA

Osallistumme joka kolmas vuosi tehtävään päivähoidon TAK (tutki-arvioi-kehitä)- tutkimukseen. Saadun palautteen avulla kehitämme toimintaamme.

