

7. luku

Esiopetuksen opetussuunnitelman laatiminen

19 § Opetussuunnitelman laatimisen järjestelyt

Opetussuunnitelman perusteet on normi, joka toimii kansallisena kehyksenä opetussuunnitelman laadinnalle. Paikallisissa opetussuunnitelmissa tarkennetaan perusteissa määriteltyjä tavoitteita ja sisältöjä ja niiden pohjalta luodaan toiminnallisia kokonaisuuksia. Opetussuunnitelma tulee siis laatia perusteiden pohjalta, ja sen lisäksi siinä otetaan huomioon kunnan omaleimaisuus sekä muut kunnassa tehdyt lapsia ja nuoria koskevat päätökset. Esiopetuksen opetussuunnitelma tulee laatia yhteistyössä kunnan sosiaali- ja terveydenhuollon toimeenpanoon kuuluvia tehtäviä hoitavien viranomaisten kanssa. Esiopetuksen opetussuunnitelmasta tulee käydä ilmi myös päiväkodin tai koulun toimintaympäristö ja sen antamat mahdollisuudet sekä kuvaus opetuksen toteuttamisesta. Opetussuunnitelman tulee ohjata opettajan suunnittelua ja toimia hänen työvälineenään. Opetussuunnitelma voidaan laatia kuntakohtaisena, alueittaisena tai päiväkotitai koulukohtaisena sen mukaan, kuin opetuksen järjestäjä päättää. Mikäli kunnassa toimii yksityisiä esiopetuksen toteuttajia, joilta kunnat ostaa esiopetuspalvelut, on päätettävä myös näiden opetussuunnitelman laatimisesta ja hyväksymisestä. On pyrittävä siihen, että mahdollisimman moni opetusta toteuttava henkilö osallistuisi opetussuunnitelman laadintaan, jotta sitoutuminen sen noudattamiseen varmistuisi. Myös lasten huoltajien on voitava vaikuttaa työhön varsinkin opetussuunnitelman kasvatustavoitteita suunniteltaessa. Käytännön järjestelyistä määrätään vuosittain laadittavassa perusopetuksen 9 §:n mukaisessa suunnitelmassa.

Mikkelin kaupungin esiopetuksen opetussuunnitelma on tehty yhteistyössä Mikkelin sosiaali- ja terveystoimen sekä alkuopetuksen opetushenkilöstön kanssa. Työryhmä on kuullut eri alojen asiantuntijoita. Opetussuunnitelma hyväksytään perusopetuksen ja sosiaali- ja terveystoimen lautakunnissa.

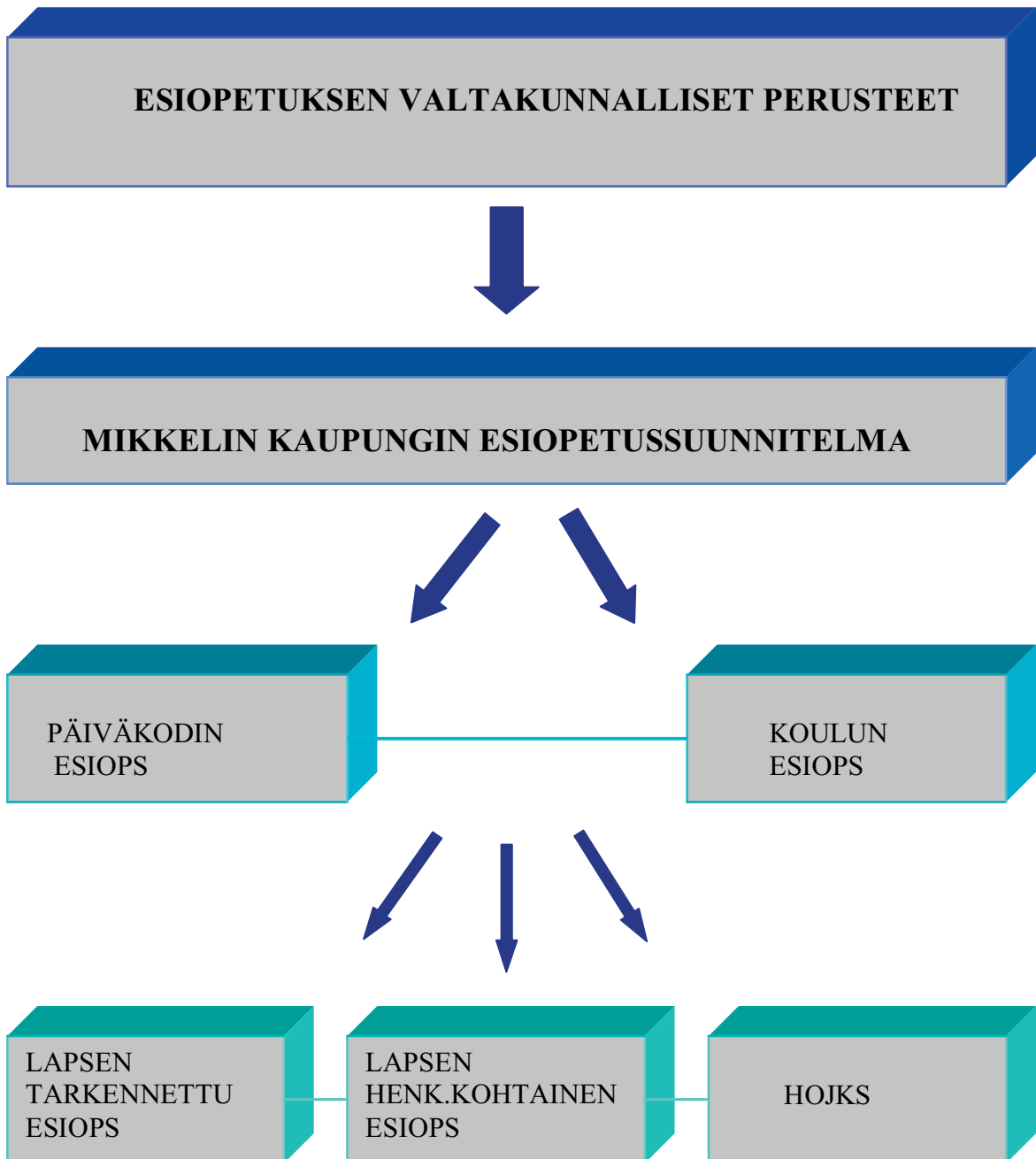
Opetussuunnitelmaa tarkistetaan tarpeen mukaan.

Päivähoidon jokainen esiopetusta antava yksikkö laatii lukuvuosittain oman esiopetuksen lukuvuosisuunnitelman (liite 9a), joka toimitetaan päivähoiton esimiehelle 30.9. mennessä.

Lukuvuoden lopulla esiopetuksen toteutumista arvioidaan. Arviointilomake (liite 9b) palautetaan päivähoiton esimiehelle 31.5. mennessä.

Opetustoimen puolella esiopetuksen lukuvuosisuunnitelma sisältyy koulun lukuvuosisuunnitelmaan, joka toimitetaan perusopetusjohtajalle hyväksyttäväksi.

Myös opetustoimen esiopetusyksiköissä voi tämän lisäksi olla omat lukuvuosittaiset opetussuunnitelmansa (katso päivähoiton esiopetuksen lukuvuosisuunnitelma (liite 9)).



20 § Opetussuunnitelmaan sisältyvät seikat

Esiopetuksen opetussuunnitelmasta tulee ilmetä seuraavat seikat sen mukaan, kuin opetuksen järjestäminen edellyttää:

- 1) *esiopetuksen toiminta-ajatus*
- 2) *esiopetuksen oppimisympäristön kuvaus*
- 3) *esiopetuksen mahdolliset painotukset*
- 4) *esiopetuksessa noudatettavat täsmennetyt kasvatus- ja oppimistavoitteet*
- 5) *esiopetuksen pedagoginen toteuttaminen*
- 6) *erityistä tukea tarvitsevien lasten esiopetuksen järjestäminen*
- 7) *eri kieli- ja kulttuuriryhmiin kuuluvien lasten esiopetuksen järjestäminen*
- 8) *yhteistyö muun varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen kanssa*
- 9) *yhteistyö kotien kanssa*
- 10) *yhteistyö esiopetuksen toteuttamiseen osallistuvan henkilöstön kesken*
- 11) *esiopetuksen oppilashuollon suunnitelma ja siihen liittyvän yhteistyön järjestäminen*
- 12) *yhteistyö muiden tahojen kanssa*
- 13) *esiopetuksen järjestäminen yhdistetyissä ryhmissä, esimerkiksi 3-6-vuotiaat päivähoitossa tai esiopetus yhdysluokissa perusopetuksen kanssa*
- 14) *lapsen esiopetuksen suunnitelman laatimisen periaatteet*
- 15) *lapsen kehittymisen ja oppimisen seuranta sekä arviointi*
- 16) *esiopetukseen osallistumisesta annettava todistus*
- 17) *toiminnan toteutumisen jatkuva arviointi*